

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра водных и наземных  
экосистем (ВНЭ\_ИФББ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра водных и наземных  
экосистем (ВНЭ\_ИФББ)**

наименование кафедры

**М.И. Гладышев**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
БИОЛОГИЧЕСКИЕ, НАУЧНЫЕ И  
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ  
РЕГУЛИРОВАНИЯ РЫБОЛОВСТВА**

Дисциплина Б1.В.02 Биологические, научные и правовые основы  
регулирувания рыболовства

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

060000 «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

06.04.01- биология. Магистерская программа 06.04.01.04 -

---

Гидробиология и ихтиология

---

Программу  
составили

к.б.н., Доцент, Чупров С.М.; к.б.н., Доцент,  
Морозова И.И.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «Биологические, научные и правовые основы регулирования рыболовства» рассматривается как мультидисциплинарная наука, интегрирующая накопленные современные знания в области зоологии, гидробиологии, ихтиологии, физиологии, физики и математики, экологии. Данный курс знакомит студентов с теорией и практикой функционирования организмов в различных условиях, реакциями организмов в норме и при нарушениях на уровне популяций, основ водного законодательства.

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов современных представлений о методах прогнозирования численности рыбы в различных водных объектах (речных системах, водохранилищах, озерах и морях), об орудиях и способах лова рыбы, теоретических и практических мерах регулирования рыболовства, на основе использования новых методов и новых знаний в области систематики, морфологии, физиологии и экологии рыб, а также охраны окружающей среды.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины « Биологические, научные и правовые основы регулирования рыболовства» - это сформировать у магистра:

- базовые представления об основах общей, системной и прикладной экологии, принципах рационального природопользования и охраны природы;
- умение демонстрировать лидерство и способность к инновационной деятельности;
- понимание современных проблем в области рыболовства;
- умение планировать и реализовывать природоохранные мероприятия с учетом знаний в области рыболовства.
- развитие критического мышления и осведомленности о достижениях и передовых исследованиях в области рыболовства и смежных областях;
- использовать теоретические знания при изучении отраслевых и прикладных дисциплин;
- познакомить студентов с современными методами регулирования рыболовства
- научить современным методам промысловых прогнозов;
- применять полученные знания в рациональном

использовании природных ресурсов и охране окружающей среды;

- знать основы водного законодательства и применять полученные знания на практике.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-2:Способен осуществлять выбор форм и методов охраны и использования результатов интеллектуальной деятельности в соответствующей профессиональной области, связанных с живыми системами, в том числе за рубежом</b>
<b>ПК-2.1:Владеет:</b> - навыками выбора форм и методов правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности, используемых для ведения конкурентоспособной деятельности в соответствующей профессиональной области, в том числе за рубежом
<b>ПК-2.2:Способен</b> - решать задачи, связанные с правовой охраной и введением в гражданский оборот прав на результаты интеллектуальной деятельности, используемые в соответствующей профессиональной области
<b>ПК-3:Способен планировать и выполнять гидробиологические и ихтиологические работы на водоемах и водотоках, в том числе гидробиологический контроль антропогенного воздействия на водные экосистемы</b>
<b>ПК-3.1:Умеет:</b> - осуществлять руководство гидробиологическими и ихтиологическими работами на водоемах и водотоках; - осуществлять отбор гидробиологических и ихтиологических проб; - решать задачи, связанные с гидробиологическим контролем антропогенного воздействия на водные экосистемы;
<b>ПК-3.2:Владеет методами:</b> - обработки гидробиологических и ихтиологических проб - выполнения расчета и анализа гидробиологических и ихтиологических параметров;
<b>ПК-3.3:Способен:</b> - осуществлять рыбохозяйственный и экологический мониторинг водных объектов по гидробиологическим, ихтиологическим и ихтиопаразитологическим данным

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Курс «Биологические, научные и правовые основы регулирования

рыболовства» даёт представление об эволюции и идеологии природопользования, о взаимодействии организмов со средой обитания, формирует представления о

динамике популяций рыб, определяет место и роль объектов в природе и жизни человека, на основе знаний математики, физики, зоологии, и экологии. Курс является обязательной дисциплиной из вариативной части, проводится в 3 семестре и заканчивается экзаменом.

Практики, научно-исследовательская работа

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,39 (50)</b>	<b>1,39 (50)</b>
занятия лекционного типа	0,28 (10)	0,28 (10)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,11 (40)	1,11 (40)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,61 (94)</b>	<b>2,61 (94)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	«Биологические основы регулирования рыболовства»	4	20	0	0	
2	«Правовые основы регулирования рыболовства (водное законодательство)»	6	20	0	94	
Всего		10	40	0	94	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 1. Предмет и задачи курса, место в системе ихтиологических наук	2	0	0
2	1	Тема 5. Концепции перелова	2	0	0
3	2	Основы водного права.	2	0	0

4	2	Водные правоотношения и собственность на водные объекты.	2	0	0
5	2	Функции и полномочия органов управления водным хозяйством.	2	0	0
Всего			10	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Тема 2. Естественная смертность рыб как фактор динамики численности промысловых популяций рыб –	4	0	0
2	1	Тема 3. Виртуально-популяционный анализ.	4	0	0
3	1	Тема 4. Общие закономерности динамики эксплуатируемых популяций рыб	4	0	0
4	1	Тема 6. Основные подходы к регулированию рыболовства.	4	0	0
5	1	Тема 7. Лимитирование уловов.	4	0	0
6	2	Земли водного фонда и водоохранные зоны	4	0	0
7	2	Разнообразие водных объектов и основные виды их использования	4	0	0
8	2	Основные виды использования водных объектов	4	0	0
9	2	Правовая охрана городских и пригородных вод	4	0	0



10	2	Юридическая ответственность за нарушения водного законодательства	4	0	0
Всего			40	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Вышегородцев А. А., Несивкин А. А., Чупров С. М.	Методика оценки ущерба, наносимого рыбным запасам, и рекомендации по осуществлению компенсационных мероприятий при разработке россыпных месторождений золота: методические рекомендации	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1999

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Боголюбов С. А., Сиваков Д. О.	Водное законодательство в вопросах и ответах: научно-практическое пособие	Москва: Юридическая фирма "Контракт", 2009
Л1.2		Водный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 20 февраля 2008 года	Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008

Л1.3	Вышегородцев А. А., Зуев И. В.	Избранные главы ихтиологии: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов программы подгот. 020400.68.04 «Гидробиология и ихтиология»]	Красноярск: СФУ, 2013
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Слепцов Я. Г., Донской Р. И.	Промысловое рыболовство Якутии: монография	Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО], 2002
Л2.2	Зонов А. И.	Промышленное рыболовство на внутренних водоемах: сборник научных трудов	Ленинград: Промрыбвод, 1983
Л2.3	Зонов А. И.	Промышленное рыболовство на внутренних водоемах: сборник научных трудов	Ленинград: Государственный научно-исследовательский институт [ГНИИ] озерного и речного рыбного хозяйства [ГосНИОРХ], 1980
Л2.4	Петенков А. В.	Водохранилища Сибири. Ангаро-Енисейский бассейн: справочник	Красноярск: Сибирский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации, 1987
Л2.5	Паршина И. А.	Незаконная добыча рыбы (уголовно-правовой и криминологический аспекты): автореферат диссертации ... кандидата юридических наук	Краснодар: Б. и., 2003
Л2.6	Вышегородцев А. А., Заделенов В. А.	Промысловые рыбы Енисея: монография	Красноярск: СФУ, 2013
Л2.7	Ахметьева Н. П., Лапина Е. Е., Лола М. В.	Экологическое состояние природных вод водосбора Иваньковского водохранилища и пути по сокращению их загрязнения	Москва: URSS, 2008

Л2.8	Приймак Л.В., Дубровская О. Г., Андруняк И. В.	Эколого-экономические проблемы систем водоснабжения и водоотведения. Эколого-экономическая оценка воздействия на водные объекты: учебно-методическое пособие [для студентов напр. подг. 08.03.01 «Строительство» (профиль 08.03.01.0006 «Водоснабжение и водоотведение»), 20.03.01 «Природообустройство и водопользование» (профиль 20.03.01.0006 «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»)]	Красноярск: СФУ, 2015
Л2.9	Чупров С. М.	Атлас бесчелюстных и рыб водоемов и водотоков Красноярского края	Красноярск: Амальгама, 2015
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Вышегородцев А. А., Несивкин А. А., Чупров С. М.	Методика оценки ущерба, наносимого рыбным запасам, и рекомендации по осуществлению компенсационных мероприятий при разработке россыпных месторождений золота: методические рекомендации	Красноярск: Красноярский университет [КрасГУ], 1999
Л3.2	Попов П. А.	Рыбы Сибири: круглоротые, осетровые, лососевые, хариусовые, корюшковые: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский университет [НГУ], 2001

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На семинарских занятиях по курсу «Биологические, научные и правовые основы регулирования рыболовства» студенты изучают темы, которые интегрировано отражают лекционный курс и самостоятельную работу. К занятиям студенты самостоятельно готовят доклад с презентацией по одной из выбранных тем. Темы выдаются преподавателем заранее (на предыдущем занятии) и согласовываются со всей группой. Во время самостоятельной теоретической подготовки к семинарскому занятию студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Работа осуществляется при помощи широкого спектра лицензионных программных продуктов, закупленных по программе развития СФУ: Microsoft Office, Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator и др., а так же современных информационных технологий (электронные базы данных, Internet).
-------	---

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Каждый обучающийся имеет доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по данному курсу. Обучающиеся имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:
9.2.2	- свободный доступ в сеть Интернет, в т. ч. к электронным реферативным базам данных, включающих научные журналы, патенты, материалы научных конференций, информацию по цитируемости статей (в том числе и для российских авторов);
9.2.3	- доступ к издательствам Springer, Elsevier, Istor, в которых сосредоточены электронные научные полнотекстовые журналы по всем областям биологии и экологии (более 500 названий журналов).
9.2.4	Студентам предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ. Доступ к периодическим изданиям на русском и английском языках осуществляется с IP-адресов СФУ по электронным базам:
9.2.5	1. BOOKS <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a> :
9.2.6	2. World Scientific <a href="http://www.worldscientific.com/">http://www.worldscientific.com/</a>
9.2.7	3. Springer, Kluwer <a href="http://www.springerlink.com/">http://www.springerlink.com/</a>
9.2.8	4. Science (AAAS) <a href="http://www.sciencemag.org/">http://www.sciencemag.org/</a>
9.2.9	5. Scopus <a href="http://www.scopus.com/">http://www.scopus.com/</a>
9.2.10	6. Oxford University Press (Oxford Journals) <a href="http://www.oxfordjournals.org/">http://www.oxfordjournals.org/</a>
9.2.11	7. JSTOR <a href="http://www.jstor.org/">http://www.jstor.org/</a>
9.2.12	8. ISI: Web of Science <a href="http://isiknowledge.com/">http://isiknowledge.com/</a>
9.2.13	9. Elsevier (журналы открытого доступа) <a href="http://sciencedirect.com/">http://sciencedirect.com/</a>
9.2.14	10. Cambridge University Press <a href="http://www.journals.cambridge.org/">http://www.journals.cambridge.org/</a>
9.2.15	11. Blackwell <a href="http://www.blackwell-synergy.com/">http://www.blackwell-synergy.com/</a>
9.2.16	12. Annual Reviews <a href="http://www.annualreviews.org/ebvc">http://www.annualreviews.org/ebvc</a>
9.2.17	13. Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU) <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
9.2.18	14. ЭБД РГБ (БД диссертаций) <a href="http://diss.rsl.ru">http://diss.rsl.ru</a>

9.2.1 9	15.	ЭБС "BOOK.RU" <a href="http://www.book.ru">http://www.book.ru</a>
9.2.2 0	16.	ЭБС Издательства "Лань" <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
9.2.2 1	17.	ЭБС "ИНФРА-М" <a href="http://www.znaniium.com/">http://www.znaniium.com/</a>
9.2.2 2	18.	ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
9.2.2 3		На сайте библиотеки все студенты имеют доступ к дополнительному сервису – единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ ( <a href="http://libsearch.sfu-kras.ru/">http://libsearch.sfu-kras.ru/</a> ), и к единой Виртуальной справочной службе on-line.

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

1. Учебные аудитории, оборудованные аппаратно-программными комплексами «Малый презентационный комплекс», «Доска обратной проекции», «Средний презентационный комплекс»;
2. Компьютерный класс, укомплектованные современными компьютерами, классы на 15 рабочих мест с выходом в Интернет;
3. Лабораторное оборудование необходимое для проведения научно - исследовательских работ.